

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Thuộc tính của hình hai chiều

Trong bài học này, học sinh phân loại các hình tam giác và tứ giác dựa trên các đặc điểm về cạnh và góc của chúng. Học sinh cũng học về đường đối xứng trong hình hai chiều. Sau đó, học sinh sử dụng các thuộc tính này của hình để giải các bài toán hình học, bao gồm cả các bài toán về chu vi và diện tích.

Phần A: Độ dài cạnh, góc và đường đối xứng

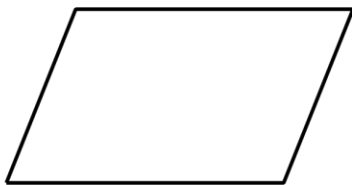
Trong phần này, học sinh nghĩ về các thuộc tính khác nhau của hình hai chiều, chẳng hạn như:

- số cạnh
- chiều dài các cạnh
- độ lớn của các góc
- sự hiện diện của các đường song song hoặc vuông góc
- đối xứng

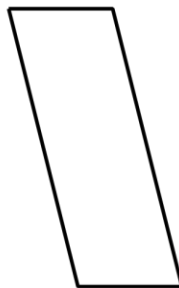
Học sinh khảo sát các hình, phân loại chúng theo các thuộc tính chung và giải thích cách phân loại. Chẳng hạn, với ví dụ về hình bình hành và hình thoi, học sinh nghĩ xem điều gì đúng về các cạnh và góc của từng loại hình tứ giác.

Các tứ giác N, U và Z là các hình bình hành.

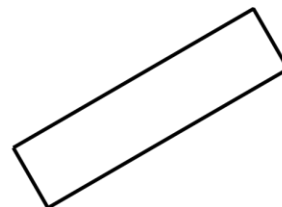
N



U



Z



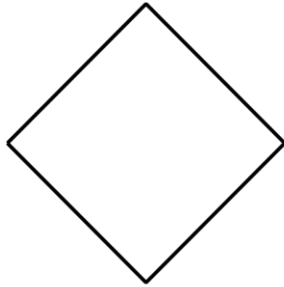
Tứ giác AA, EE, JJ là hình thoi.

TÊN

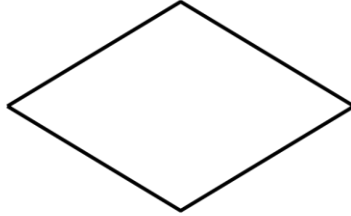
NGÀY

TIẾT HỌC

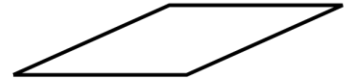
AA



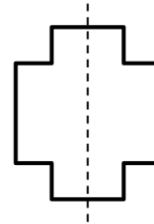
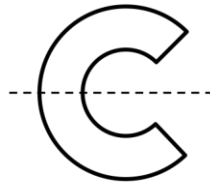
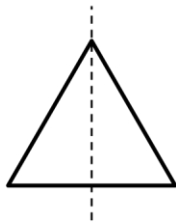
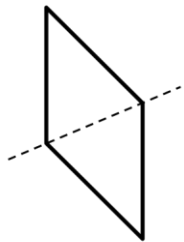
EE



JJ



Học sinh cũng tìm hiểu về đối xứng—liệu một hình có thể được gấp dọc theo một đường thẳng thành hai nửa bằng nhau có trùng khớp chính xác hay không. Các em vẽ các đường đối xứng cho các hình đã cho và vẽ hoàn chỉnh các hình được chia đôi bởi một đường đối xứng.



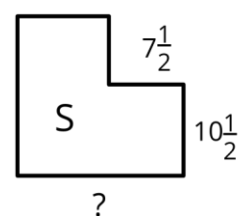
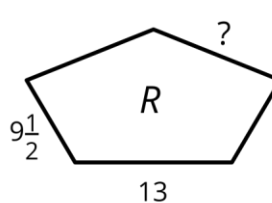
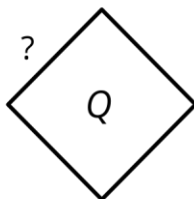
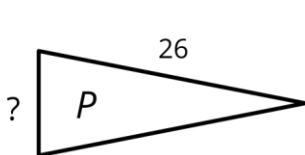
Phần B: Suy luận về các thuộc tính để giải bài toán

Trong phần này, học sinh suy luận về các phép đo các hình.

Học sinh bắt đầu bằng cách tìm chu vi của các hình có độ dài các cạnh đã cho. Sau đó, học sinh xem xét các hình trong đó không phải tất cả độ dài các cạnh đều được cho trước nhưng có thể tìm được nhờ các thuộc tính của hình đó (ví dụ: các cạnh đối diện có cùng độ dài) hoặc vì đã biết chu vi.

Các hình P, Q và R đều có 1 trục đối xứng.

Hình Q có 4 trục đối xứng. Tất cả các hình đều có chu vi là 64 inch.



TÊN

NGÀY

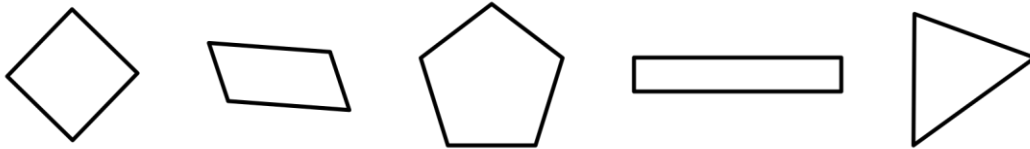
TIẾT HỌC

Khi tìm chu vi và độ dài cạnh, học sinh cũng thực hành làm các phép tính trên số nguyên và phân số.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh giải các bài toán sau:

- Tất cả những hình ảnh này đều có đặc điểm gì chung? Với mỗi hình, các em có thể tìm thấy bao nhiêu đường đối xứng?



- Các em nhìn thấy những hình dạng nào xung quanh nhà hoặc ở những nơi chúng ta ghé thăm? Làm thế nào chúng ta có thể phân loại chúng thành các loại?

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Con có thể mô tả các thuộc tính của những hình dạng này không?
- Ý nghĩa của việc có một đường đối xứng là gì?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®